

2а

№ урока (время)	Расписание уроков	Тема урока	Ссылка, smart-учебник	Материал учебника для изучения	Домашнее задание
21.01.22 (пятница)					
1.14:00-14:40	Родной язык (русский язык)	Как можно объяснить значение слова? Словарь. Виды словарей. Определение лексического значения слова по словарю.	Видеоурок	Стр. 98-100	Выполнить задания видеоурока.
2.14:50-15:30	Информатика	Текстовые данные.	https://uchitelya.com/informatika/57852-prezentaciya-tekstovye-dannye-2-klass-umk-matveevoy-nv.html	ч.2, п.10	Р.т.2, стр.3-4
3.15:45-16:25	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	И. Панькин “Легенда о матерях”.	Видеозапись	Хр. 1 стр. 147-152	Хр. 1 стр. 147-152, прочитать, ответить на вопросы.
4.16:40-17:20	Технология	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Поздравительная открытка.	Презентация	Стр. 81-82.	Сделать открытку по презентации.

26

№ урока (время)	Расписание уроков	Тема урока	Ссылка, smart-учебник	Материал учебника для изучения	Домашнее задание
21.01.22 (пятница)					
1.14:00-14:40	Информатика	Текстовые данные.	https://uchitelya.com/informatika/57852-prezentaciya-tekstovye-dannye-2-klass-umk-matveevoy-nv.html	ч.2, п.10	Р.т.2, стр.3-4
2.14:50-15:30	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	С. Михалков «А что у вас?».	Аудиозапись	Хр. ч.1, стр.144.	Хр. ч.1, стр.144, читать.
3.15:45-16:25	Родной язык (русский язык)	Как можно объяснить значение слова? Словарь. Виды словарей. Определение лексического значения слова по словарю.	Видеоурок	Стр.91-94.	Р.т. стр.41, упр.5.
4.16:40-17:20	Технология	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Поздравительная открытка.	Презентация	Стр. 81-82.	Сделать открытку по образцу.

2в

№ урока (время)	Расписание уроков	Тема урока	Ссылка, smart-учебник	Материал учебника для изучения	Домашнее задание
21.01.22 (пятница)					
1.14:00-14:40	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	С. Михалков «А что у вас?».	ссылка	Хр. ч.1, стр.144.	Хр. ч.1, стр.144, читать.
2.14:50-15:30	Родной язык (русский язык)	Как можно объяснить значение слова? Словарь. Виды словарей. Определение лексического значения слова по словарю.	видеоурок	Стр 98 - 103	Р.т. стр. 39-40
3.15:45-16:25	Ф-ра	Спуск с горы в низкой и средней стойке.	видеоурок		Выполнить комплекс упражнений.
4.16:40-17:20	Ин.яз Ванюхина Ю.Е. 1 гр. Леонова Е. Б. 2 гр.	Общий вопрос. Развитие грамматических навыков.		задание в ЭШ 2.0 задание в ЭШ 2.0	упр.9 стр.78 стр.80, слова учить;рт стр. 42-43,упр 3,4

2г

№ урока (время)	Расписание уроков	Тема урока	Ссылка, smart-учебник	Материал учебника для изучения	Домашнее задание
21.01.22 (пятница)					
1.14:00-14:40	Математика	Письменный приём сложения вида 37+53.	Письменный приём сложения вида 37+53	Стр.13, №1,3,5.	Стр.12,13, выучить алгоритмы.
2.14:50-15:30	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	Н.Гернет, Д.Хармс"Очень-очень вкусный пирог".	Видеоурок Д.Хармс "Очень-очень вкусный пирог".		Проиллюстрировать данное произведение.
3.15:45-16:25	Ин.яз Ванюхина Ю.Е. 1 гр. Леонова Е. Б. 2гр	Общий вопрос. Развитие грамматических навыков.		Задание в ЭШ. 2.0 Задание в ЭШ 2.0	упр.9 стр.78 стр.80,слова учить; рт стр.42-43,упр 3,4
4.16:40-17:20	Родной язык (русский язык)	Как появились пословицы и фразеологизмы? Фразеологизмы в речи.	Детская видеоэнциклопедия "Что такое фразеологизмы?".	Стр.20, упр.4.	Выучить 2 пословицы, 3 фразеологизма.